

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN**  
**Split-Up of Syllabus for the Academic Session 2026-27**

**Class-4**

**हिंदी**

क्रम संख्या	माह	कार्य दिवसों की संख्या	पढ़ाए जाने वाले पाठ / विषय का नाम	शिक्षण सहायक सामग्री / ई-सामग्री लिंक / अपनाई जाने वाली नवाचारी शिक्षण विधियाँ	आयोजित किए जाने वाले मूल्यांकन / परीक्षण / परीक्षा
1	अप्रैल – मई	24	1. चिड़िया का गीत मति की उड़ान(पठन हेतु)	<p>शिक्षण सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ चिड़िया, पेड़, घोंसला आदि के रंगीन चित्र।</li> <li>❖ कागज़ से चिड़िया और घोंसले का मॉडल।</li> <li>❖ चिड़िया की कठपुतली (puppet)।</li> </ul> <p>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ भूमिका अभिनय-बच्चों को चिड़िया, पेड़, सूरज आदि की भूमिका देकर कविता का अभिनय करवाना।</li> <li>❖ प्रकृति डायरी: बच्चों से कहें कि वे रोज़ाना देखी गई चिड़ियों का नाम और उनकी विशेषता लिखें।</li> <li>❖ ध्वनि पहचान: बच्चों से कहें कि वे चिड़ियों की आवाज़ की नकल करें और पहचानें।</li> </ul> <p>➤ <a href="https://youtu.be/B6ayGm7nPGs?si=Slh6h6GB6JBIAdy6">https://youtu.be/B6ayGm7nPGs?si=Slh6h6GB6JBIAdy6</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● लैट</li> <li>● बहुविकल्पीय प्रश्न</li> <li>● अध्याय से शब्दावली को पूछना</li> <li>● तुकांत शब्द कार्यपत्रिका</li> </ul>

			<p><b>2. बगीचे का घोंघा</b></p> <p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ मिट्टी या कागज़ से <b>घोंघे का छोटा मॉडल</b> बनाना।</li> <li>❖ घोंघे या बगीचे से संबंधित छोटा वीडियो</li> <li>❖ पत्ते, फूल, मिट्टी</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>बगीचे की सैर:</b> बच्चों को स्कूल के बगीचे में ले जाकर छोटे जीव-जंतु दिखाएँ और उनके महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>❖ <b>समूह कार्य:</b> बच्चों को समूह में बाँटकर “बगीचा” का चित्र या पोस्टर बनवाना</li> <li>❖ चित्रों के साथ कहानी के क्रम को दिखाना</li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/live/diPpN7FfXGg?si=W9HUIhQjI7-1nDsm">https://www.youtube.com/live/diPpN7FfXGg?si=W9HUIhQjI7-1nDsm</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने शब्दों में कहानी कथन</li> <li>● अध्याय से जुड़े कुछ वाक्य बनाना</li> <li>● तुकांत शब्द कार्यपत्रिका</li> <li>● लैट</li> </ul>
2	जून	7	<p><b>3. नीम</b></p> <p><b>भाँति-भाँति की पतियाँ(पठन हेतु)</b></p> <p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ नीम के पेड़, पत्ते और फल (निम्बोली) के चित्र</li> <li>❖ नीम के पेड़ और उसके उपयोग से जुड़ा छोटा वीडियो</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>करते हुए सीखना:</b> बच्चों से नीम के पत्ते देखकर उनकी आकृति और रंग बताने को कहना।</li> <li>❖ <b>प्रकृति भ्रमण:</b> बच्चों को स्कूल के आसपास के पेड़ दिखाना और नीम के पेड़ की पहचान कराना।</li> <li>❖ <b>समूह कार्य:</b> बच्चों को समूह में बाँटकर “पेड़ों के लाभ” पर पोस्टर बनवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नैतिक मूल्य लेखन</li> <li>● लैट</li> <li>● अध्याय से शब्दावली को पूछना</li> <li>● तुकांत शब्द कार्यपत्रिका</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ बच्चों को पेड़ लगाने और पर्यावरण बचाने के महत्व के बारे में बताना।</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/YcYMa5uaVdg?si=UUZ5P1d-zkK5KHL6">https://youtu.be/YcYMa5uaVdg?si=UUZ5P1d-zkK5KHL6</a></li> </ul>	
3	जुलाई	26	4. हमारा आहार	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ वास्तविक वस्तुएँ: फल, सब्जियाँ, दाल या अनाज</li> <li>❖ चार्ट पर संतुलित आहार का चित्र</li> <li>❖ स्वस्थ भोजन और पोषण से संबंधित छोटा वीडियो</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ बच्चों से स्वस्थ और अस्वस्थ भोजन के चित्र अलग-अलग करवाना।</li> <li>❖ <b>समूह कार्य:</b> बच्चों को समूह में बाँटकर संतुलित आहार की थाली का पोस्टर बनवाना।</li> <li>❖ बच्चों से अपनी रोज़ की खाने की सूची लिखवाना और उसमें से स्वस्थ भोजन पहचानना।</li> <li>❖ <b>चर्चा विधि:</b> बच्चों से उनके पसंदीदा भोजन और उसके फायदे के बारे में चर्चा करना।</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/EF3M8KwDTr0?si=kXVIA6ukdPJPWA7x">https://youtu.be/EF3M8KwDTr0?si=kXVIA6ukdPJPWA7x</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने शब्दों में कहानी कथन</li> <li>● लघु अनुच्छेद लेखन</li> <li>● लैट</li> </ul> <p>एवं प्रथम आवधिक परीक्षा</p>

			<p>5. आसमान गिरा</p> <p>चेरापूँजी के मेहमान(पठन हेतु)</p>	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ आसमान, पेड़, पत्ते और जानवरों के रंगीन चित्र।</li> <li>❖ कहानी के पात्रों की कठपुतली।</li> <li>❖ कहानी से संबंधित वीडियो या एनिमेशन दिखाना।</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ कहानी विधि: शिक्षक भाव और हाव-भाव के साथ कहानी सुनाए ताकि बच्चों की रुचि बढ़े।</li> <li>❖ गतिविधि आधारित शिक्षा: बच्चों से कहानी के चित्र सही क्रम में लगाने को कहना।</li> <li>❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: बच्चों से कहानी का अलग अंत सोचकर लिखने को कहना।</li> <li>❖ रचनात्मक और आलोचनात्मक सोच: बच्चों से पूछना कि बिना सोचे-समझे अफवाह फैलाने से क्या नुकसान हो सकता है</li> </ul> <p>➤ <a href="https://youtu.be/keyr1aL0Ldo?si=WyPkyZ13LFxCGxG0">https://youtu.be/keyr1aL0Ldo?si=WyPkyZ13LFxCGxG0</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गद्यांश और पद्यांश कार्यपत्रिका</li> <li>● बहुविकल्पीय प्रश्न</li> <li>● मौखिक मूल्यांकन</li> <li>● लैट</li> </ul>
4	अगस्त	23	<p>6. जयपुर से पत्र गोलगप्पा (पठन हेतु)</p>	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ जयपुर के प्रसिद्ध स्थानों के चित्र (जैसे किले, महल, बाजार आदि)।</li> <li>❖ भारत का नक्शा</li> <li>❖ पत्र का प्रारूप</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पत्र लेखन</li> <li>● मौखिक मूल्यांकन</li> <li>● अध्याय से शब्दावली पूछना</li> <li>● लैट</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ असली लिफाफा, डाक टिकट और पोस्टकार्ड</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ करते हुए सीखना: बच्चों से अपने मित्र या परिवार के सदस्य को छोटा पत्र लिखवाना</li> <li>❖ भूमिका अभिनय: कुछ बच्चों को डाकिया, पत्र लिखने वाला और पत्र पाने वाला बनाकर अभिनय करवाना।</li> <li>❖ चर्चा विधि: बच्चों से पूछना कि आज के समय में लोग पत्र की जगह कौन-कौन से साधनों से संदेश भेजते हैं।</li> <li>❖ खेल गतिविधि: पत्र के भागों को अलग-अलग कार्ड पर लिखकर बच्चों से सही क्रम में लगाने को कहना।</li> </ul>	
		<p><b>7. नकली हीरे हवा और धूल (पठन हेतु)</b></p>	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ हीरे, आभूषण, बाजार और पात्रों के चित्र।</li> <li>❖ असली और नकली आभूषण (जैसे प्लास्टिक या काँच के हीरे)</li> <li>❖ हीरे और आभूषण से संबंधित छोटा वीडियो</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ भूमिका अभिनय: बच्चों को कहानी के पात्र बनाकर नकली हीरे की घटना का अभिनय</li> <li>❖ रचनात्मक गतिविधि बच्चों से पूछना कि अगर वे कहानी के पात्र होते तो क्या करते।</li> <li>❖ गतिविधि आधारित शिक्षा: बच्चों को कुछ वस्तुएँ दिखाकर असली और नकली की पहचान करवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने शब्दों में कहानी कथन</li> <li>● नाटकीय रूपांतरण के समय अवलोकन</li> <li>● बहुविकल्पीय प्रश्न</li> <li>● लैट</li> </ul>

				<p>➤ <a href="https://youtu.be/TL1O-3TU38?si=ODL4u8apeRxVIKNv">https://youtu.be/TL1O-3TU38?si=ODL4u8apeRxVIKNv</a></p>	
5	सितंबर	24	8. ओणम के रंग	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ओणम त्योहार, फूलों की सजावट (पुक्कलम), नाव दौड़ और पारंपरिक पोशाक के चित्र।</li> <li>❖ केरल राज्य का पारंपरिक भोजन</li> <li>❖ ओणम, नाव दौड़ और पारंपरिक नृत्य का वीडियो</li> <li>❖ फूलों या रंगीन कागज़ से पुक्कलम बनाने की सामग्री</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ गतिविधि आधारित शिक्षा: बच्चों से रंगीन कागज़ या फूलों से पुक्कलम (फूलों की रंगोली) बनवाना।</li> <li>❖ भूमिका अभिनय: बच्चों से ओणम के त्योहार की छोटी झांकी या अभिनय करवाना।</li> <li>❖ चर्चा: बच्चों से पूछना कि वे अपने घर में कौन-कौन से त्योहार मनाते हैं।</li> <li>❖ सांस्कृतिक जागरूकता गतिविधि: बच्चों को भारत के अलग-अलग राज्यों के त्योहारों के बारे में बताना।</li> </ul> <p>➤ <a href="https://www.youtube.com/live/dIGLko_lq14?si=aMv7IIItRLmgNNum">https://www.youtube.com/live/dIGLko_lq14?si=aMv7IIItRLmgNNum</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गद्यांश और पद्यांश कार्यपत्रिका</li> <li>● अध्याय से जुड़े कुछ वाक्य बनाना</li> <li>● तुकांत शब्द कार्यपत्रिका</li> <li>● लैट</li> </ul>
			पुनरावृत्ति	अर्धवार्षिक परीक्षा	

6	अक्टूबर	16	<p>9. मिठाइयों का सम्मेलन</p> <p>जलेबी(पठन हेतु)</p>	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विभिन्न प्रकार की मिठाइयाँ जैसे – लड्डू, जलेबी, बर्फी, रसगुल्ला आदि के चित्र।</li> <li>❖ कुछ असली मिठाइयाँ</li> <li>❖ कहानी से संबंधित छोटा एनिमेशन या वीडियो</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ भूमिका अभिनय: बच्चों को कहानी के पात्र बनाकर मिठाइयों के सम्मेलन का अभिनय करवाना( उदाहरण- मिठाइयाँ आपस में बातें कर रही हैं।)</li> <li>❖ इंद्रिय आधारित सीख: बच्चों को मिठाइयों की सुगंध और स्वाद से पहचान करवाना।</li> <li>❖ गतिविधि आधारित शिक्षा: कहानी का अलग अंत (Alternate Ending) सोचकर लिखवाना।</li> <li>❖ चर्चा: बच्चों से पूछना कि उन्हें कौन-सी मिठाई सबसे पसंद है और क्यों।</li> </ul> <p>➤ <a href="https://youtu.be/ahs7zyCyCmI?si=l666ukB6TmqocSO9">https://youtu.be/ahs7zyCyCmI?si=l666ukB6TmqocSO9</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नाटकीय रूपांतरण के समय अवलोकन</li> <li>● अध्याय से शब्दावली को पूछना</li> <li>● तुकांत शब्द कार्यपत्रिका</li> <li>● लैट</li> </ul>
---	---------	----	--	--	---

7	नवंबर	23	<p>10. कैमरा</p> <p>सुन, इमली के दाने सुन!(पठन हेतु)</p> <p>ठहाके (पठन हेतु)</p>	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ वास्तविक वस्तु- कैमरा या मोबाइल कैमरा</li> <li>❖ पुराने कैमरे, डिजिटल कैमरे और मोबाइल कैमरे के चित्र।</li> <li>❖ कार्डबोर्ड</li> <li>❖ कैमरा कैसे काम करता है या फोटो कैसे ली जाती है, इसका छोटा वीडियो</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ करते हुए सीखना: बच्चों को कैमरे से फोटो लेने का अनुभव करवाना।</li> <li>❖ भूमिका अभिनय: कुछ बच्चों को फोटोग्राफर और मॉडल बनाकर छोटा अभिनय करवाना।</li> <li>❖ गतिविधि आधारित शिक्षा: बच्चों से अपने पसंदीदा दृश्य की फोटो (कल्पना में) बनाकर चित्र बनवाना।</li> <li>❖ चर्चा: बच्चों से पूछना कि वे किस अवसर पर फोटो खिंचवाते हैं।</li> </ul> <p>➤ <a href="https://youtu.be/IKEsWBpXiBI?si=BVLhxBc4R4ImedHP">https://youtu.be/IKEsWBpXiBI?si=BVLhxBc4R4ImedHP</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नाटकीय रूपांतरण के समय अवलोकन</li> <li>● अपने शब्दों में कहानी कथन</li> <li>● मौखिक मूल्यांकन</li> <li>● लैट</li> </ul>
8	दिसंबर	18	<p>11. कविता का कमाल</p>	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ लय और भाव के साथ ऑडियो या वीडियो</li> <li>❖ कविता कार्ड</li> <li>❖ कविता में बताए गए दृश्यों के छोटे मॉडल या चित्र</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भूमिका अभिनय के समय अवलोकन</li> <li>● कविता पठन मूल्यांकन</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ भूमिका अभिनय: बच्चों को कविता के पात्र या भाव बनाकर अभिनय करवाना।</li> <li>❖ गतिविधि आधारित शिक्षा: कविता की पंक्तियों को सही क्रम में लगाने का खेल करवाना।</li> <li>❖ रचनात्मक लेखन: बच्चों से कविता से प्रेरित होकर छोटी कविता या दो-तीन पंक्तियाँ लिखवाना।</li> <li>❖ संगीत और लय गतिविधि: कविता को ताल और लय के साथ गाकर या ताली बजाकर पढ़वाना।</li> </ul> <p>➤ <a href="https://youtu.be/IEaR1st17nE?si=-nln7azjgDlrVJuO">https://youtu.be/IEaR1st17nE?si=-nln7azjgDlrVJuO</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● तुकांत शब्द कार्यपत्रिका</li> <li>● लैट</li> </ul>
9	जनवरी	22	12. शतरंज में मात	<p><b>शिक्षण सहायक सामग्री</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ शतरंज का बोर्ड और मोहरे</li> <li>❖ शतरंज के मोहरों (राजा, रानी, हाथी, घोड़ा, ऊँट, प्यादा) के चित्र।</li> <li>❖ शतरंज कैसे खेलते हैं या उसका छोटा वीडियो</li> </ul> <p><b>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ करते हुए सीखना: बच्चों को शतरंज का बोर्ड देकर सरल तरीके से चाल चलना सिखाना।</li> <li>❖ भूमिका अभिनय: बच्चों को राजा, रानी, घोड़ा, हाथी आदि की भूमिका देकर शतरंज के खेल का अभिनय करवाना।</li> <li>❖ समूह कार्य: बच्चों को समूह में बाँटकर शतरंज का बड़ा बोर्ड बनवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● भूमिका अभिनय के समय अवलोकन</li> <li>● बहुविकल्पीय प्रश्न</li> <li>● पठन कौशल मूल्यांकन</li> <li>● लैट</li> </ul> <p>द्वितीय आवधिक परीक्षा</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ चर्चा: बच्चों से चर्चा करना कि शतरंज खेलने से सोचने और रणनीति बनाने की क्षमता कैसे बढ़ती है।</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/jSsew5bBYG8?si=3F08f2f9wOMv4413">https://youtu.be/jSsew5bBYG8?si=3F08f2f9wOMv4413</a></li> </ul>	
10	फरवरी	23	<p>13. हमारा आदित्य</p> <p>हम सब सुमन एक उपवन के(पठन हेतु)</p>	<p>शिक्षण सहायक सामग्री</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ सूर्य, ग्रह, सौरमंडल और पृथ्वी के चित्र</li> <li>❖ सौरमंडल का मॉडल, ग्लोब</li> <li>❖ सूर्य और सौरमंडल से संबंधित शैक्षणिक वीडियो</li> </ul> <p>नवाचारपूर्ण शिक्षण विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ समूह कार्य: बच्चों को समूह में बाँटकर सौरमंडल का पोस्टर या मॉडल बनवाना</li> <li>❖ ग्लोब की मदद से दिन और रात कैसे होते हैं यह समझाना।</li> <li>❖ गेंद और टॉर्च की मदद से सूर्य, पृथ्वी और दिन-रात का प्रयोग करके दिखाना।</li> <li>❖ बच्चों से “अगर सूर्य एक दिन न निकले तो क्या होगा?” पर छोटे वाक्य लिखवाना।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://youtu.be/gcnHt7YFXu8?si=-j_LO5XLvpe1kI2P">https://youtu.be/gcnHt7YFXu8?si=-j_LO5XLvpe1kI2P</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/lKgkhYBVB9Y">https://youtu.be/lKgkhYBVB9Y</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नाटकीय रूपांतरण के समय अवलोकन</li> <li>● अध्याय से शब्दावली को पूछना</li> <li>● लघु अनुच्छेद लेखन</li> <li>● लैट</li> </ul>
11	मार्च			वार्षिक परीक्षा	